
КРУГЛОГОДИЧНЫЙ СПОРТИВНО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС «АЛЫЕ ПАРУСА»

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«АЛЫЕ ПАРУСА»**

Калининградская область,
Зеленоградский городской округ,
посёлок Лесной, ул. Центральная
(территория Национального парка
«Куршская коса»)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Цели, задачи и принципы организации деятельности круглогодичного спортивно-рекреационного комплекса на современном этапе	5
Ресурсы	6
Контингент	8
Направления деятельности	9
Взаимодействие в целях организации деятельности спортивно-рекреационного комплекса	12
Дополнительные общеразвивающие программы круглогодичного спортивно-рекреационного комплекса «Алые паруса»	16
Преимущества реализации концепции	42

ВВЕДЕНИЕ

Концепция развития детского оздоровительного лагеря (далее – ДОЛ) «Алые паруса» базируется на положениях, сформулированных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ № 792-р от 15.05.2013) и Концепции развития дополнительного образования в России (распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014). Традиционное образование обеспечивало базовые знания и технологии интеграции человека в социокультурное пространство. Сегодня на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности.

В связи с этим для образования встает задача проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Не отказываясь от признания знаний как ценности, образование должно решать и другие важные задачи, среди которых наиболее актуальной является создание возможности для поиска и обретения человеком самого себя.

Под этим нужно понимать следующее:

–осознание своих индивидуальных особенностей и формирование адекватной самооценки;

–готовность осуществлять выбор способов деятельности в соответствии с пониманием своих индивидуальных особенностей, способностей и склонностей;

–осмысление собственного «я» среди других людей, при знании собственной ценности и ценности «другого»;

–принятие ценности самоопределения, самовыражения, самореализации в балансе с альтруистическими ценностями;

–формирование пространства собственных интересов, увлечений, готовность использовать свои способности в коллективной деятельности.

Развитие индивидуальности человека происходит при двух базовых условиях:

1) наличие широких возможностей для самореализации в соответствии с собственными интересами, способностями, склонностями, личностными особенностями;

2) признание успехов, достижений, личностной динамики.

В соответствии с этим современная образовательная система должна строиться на следующих базовых принципах:

1. Обеспечение вариативности содержания, способов и представления результатов образовательной деятельности. Ключевым инструментом в такой образовательной системе является выбор — свободный, широкий и осознанный, осуществляющийся на основе понимания ребенком собственной индивидуальности.

2. Внимание к личностным результатам, к достижениям ребенка. Педагогическая система должна быть построена таким образом, чтобы ребенок сам рефлексировал собственные личностные достижения и чтобы его успехи были отмечены и признаны. В связи с этим дети должны учиться не только



видеть собственные результаты, но и оценивать результаты других, видеть результат каждого дела как совокупность вкладов каждого.

Данные ориентационные предпосылки лежат в основе концепция развития детского оздоровительного лагеря «Алые паруса» (далее – Концепция).

Концепция определяет цели, задачи, направления и способы работы, нормативно-правовые и организационно-методические механизмы для выполнения решения в следующих областях:

1. Включение ДОЛ «Алые паруса» в сложившиеся системы социальной и молодёжной политики, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации.

2. Функционирование «Алых парусов» как площадки для организации статусных и престижных событий в отраслях, связанных с образовательной и рекреационной деятельностью.

3. Выполнение «Алыми парусами» функции базовой экспериментальной площадки и методического центра для разработки, внедрения и сопровождения проектов и программ в сфере образования, молодёжной политики, организации отдыха и оздоровления, предполагающих личностное развитие детей.

4. Выполнение «Алыми парусами» функции содержательного управления по отношению к федеральным, региональным, муниципальным проектам и программ дополнительного образования, молодёжной и социальной политики, организации отдыха и оздоровления детей, направленной на развитие человеческого потенциала.

5. Сохранение «Алыми парусами» статуса детского оздоровительного лагеря, приобретение статуса всероссийской детско-юношеской площадки, реализующей проекты и программы, ориентированные на межрегиональное взаимодействие.

6. Функционирование «Алых парусов» как площадки для повышения квалификации специалистов, работающих в сфере образования, молодёжной политики, межкультурных коммуникаций.



2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУГЛОГОДИЧНОГО СПОРТИВНО-РЕКРЕАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

«Алые паруса» в рамках Концепции позиционируются как субъект системы образования. Соответственно, цели и задачи Концепции сконцентрированы в содержательном поле образования.

Основной целью деятельности круглогодичного детско-юношеского центра является развитие человеческой индивидуальности, самоопределения, самореализации, личностного роста, сотрудничества и гражданской активности через создание условий для сохранения и укрепления здоровья, комфортного пребывания, организации досуга и занятий спортом.

Задачами организации деятельности «Алых парусов» как образовательной системы являются:

создание инновационного культуроориентированного оздоровительно-образовательного пространства, где ребёнок получит знания о мире и о себе, претворённые в умения действовать и взаимодействовать, успешный опыт интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, которые станут стимулом его дальнейшего развития;

разработка и внедрение педагогических технологий, позволяющих получить качественно новые образовательные результаты, соответствующие современным вызовам;

воспитание поколения людей с инновационными установками в ключевых позициях спорта, культуры, творчества, науки, гуманных межличностных отношениях, стремящихся к самореализации во благо страны.

При этом, качественно решая образовательные задачи, «Алые паруса» смогут оказывать влияние на семейную педагогику, на формирование общественного запроса к системе образования, на региональную политику Калининградской области.

3. РЕСУРСЫ

Детский оздоровительный лагерь «Алые паруса» расположен в живописном месте пос. Лесной Зеленоградского городского округа Калининградской области на территории Национального парка «Куршская коса». С севера и востока территории лагеря расположен лесной участок Национального парка с акваторией Куршского залива, с юга – земли населённого пункта пос.Лесной, с запада – трасса Зеленоградск – Нида (Республика Литва), далее территория Национального парка и Балтийское море.

Площадь земельных участков в существующих границах лагеря 2,5 га и 1,5 га.

Основные лечебные факторы климата – солнце, воздух и море.

Строения лагеря – одноэтажные неотапливаемые для сезонного проживания в летний период. На территории лагеря имеется площадка для проведения спортивных игр и состязаний, территория для общего построения лагеря. Периметр лагеря огорожен, выход с акватории Куршского залива отсутствует.

Система водоснабжения и водоотведения спальных корпусов отсутствует. На территории лагеря оборудованы коллективные места для личной гигиены (открытые умывальники) и отдельные уборные.

Проектом концепции реконструкции предполагается создание современного, с комфортными условиями для пребывания детей, привлекательными условиями для организации досуга, занятий спортом круглогодичного спортивно-рекреационного комплекса регионального и всероссийского значения с возможностью предоставления услуг по организации досуга и отдыха широких слоёв населения.

Учитывая ветхость строений существующего лагеря, отсутствие развитой инженерной инфраструктуры концепцией реконструкции предполагается полная замена строений сезонного использования на капитальные строения и развитие береговой инфраструктуры Куршского залива.

Максимальное количество одновременно отдыхающих детей достигнет 450-490 человек.

Количество обслуживающего персонала лагеря ориентировочно составит 75 человек.

Количество одновременно прибывающих гостей (родителей) – 50 человек.

4. КОНТИНГЕНТ

Аловцем может стать ребёнок, который проявил себя в определённых сферах: в учёбе, исследовательской работе, творчестве, спорте, социально полезной деятельности. Аловец не обязательно отличник, но это ребёнок заинтересованный, стремящийся к самореализации.

На этом принципе предполагается система отбора детей, осуществляемая совместно с муниципальными образованиями Калининградской области, субъектами Российской Федерации, общественными организациями.

Путёвка в «Алые паруса» станет как поощрение, реализацией которого станет распространение путёвок в лагерь в рамках государственного задания на основе бюджетного финансирования.

Этот подход может быть реализован в рамках партнёрства с муниципальными образованиями Калининградской области, субъектами Российской Федерации, общественными организациями, занимающимися образованием – основным и дополнительным, спортом, исследовательскими и творческими проектами.

Отбор детей должен строиться на критериях:
поощрение достижений, успехов ребёнка;
прозрачность процедуры.

Важно, чтобы отбор будущих аловцев обеспечивал представительство всех социальных групп, так как важной задачей для любого образовательного учреждения, в том числе для «Алых парусов», является функция социального перемешивания, предоставления возможности любому успешному, яркому, талантливому ребёнку попасть в «Алые паруса».

В жизни ребёнка аловская смена должна сыграть особую роль. Главный смысл, важнейший результат пребывания ребёнка в «Алых парусах» - это разнообразные открытия – в себе, в других людях, в мире.

Выйдя из привычного жизненного уклада и из зоны сложившегося восприятия себя другими и самим собой, ребёнок получает возможность проявиться в разнообразных видах деятельности и общения.

В «Алых парусах» в ситуации возможности выбора содержания и способов деятельности ребёнок получит возможность лучше узнать себя, а в ситуации успеха и признания – в себя поверить.

В «Алых парусах» ребёнок получит яркие уроки коллективного существования, учится доверять, быть надёжным, оправдать доверие.

Таким образом, «Алые паруса» для ребёнка станут и поощрением, и самопознанием, и самоопределением, и формированием позитивных ценностей и смыслов.

5. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность

Образовательная система «Алых парусов» будет основана на приоритете компетентностной образовательной модели в сравнении с моделью «знаниевой». Новая образовательная система «Алых парусов» учитывает особенности среды и накопленного успешного педагогического опыта, связанного с созданием и развитием продуктивных межличностных отношений в совместной деятельности.

В основе педагогики «Алых парусов» - идеи организации коллективной творческой деятельности, «педагогики сотрудничества», технологии создания временного детского коллектива, единство оздоровительного и воспитательного процессов.

Основными характеристиками образовательной технологии станут:

- игровая форма, соответствующая возрастным особенностям и стимулирующая мотивацию к обучению;
- межпредметное содержание;
- метапредметные результаты;
- коллективные способы деятельности.

Образовательный процесс объединяет обучение, воспитание и развитие. Ребёнок приобретает новые знания, осваивает способы их использования, усваивает новые ценности и развивается как личность.

Образовательная деятельность строится с помощью современных педагогических технологий. Проектная деятельность предполагает командное взаимодействие, обязательность оформленного результата, временную локализованность. Учебное исследование – анализ данных, поиск и оценку информации, формирование научного мышления. Квест-технологии – интригу, занимательность.

Содержанием образовательной деятельности станут научная, практическая, социальная, культурная проблема, решение которой осуществляется во взаимодействии детей и взрослых.

В рамках смены могут быть скомпонованы 2-3 образовательных направления различной или близкой тематики. Разные образовательные направления предназначены для детей с несформированным кругом интересов. Для них образовательный результат выражается в виде освоения метапредметных компетентностей и личного самоопределения.

Образовательный направленности близкого тематического содержания ориентированы на детей с высоким уровнем самоопределения, со сформировавшимися интересами. Для них результат - углубление и активное продвижение в пространстве собственных культурно-образовательных интересов.

Фиксированный короткий срок пребывания ребёнка в «Алых парусах» (сегодня он составляет 21 день, но может варьироваться) – это время,

заполненное яркими событиями и впечатлениями, что создаёт ощущение предельной концентрации переживаний, смыслов, отношений.

Планируется реализация 4-х образовательных направлений:

- экологическое (туризм, археология, образовательные экотропы, орнитология и другое);
- культурологическое (литературно-лингвистический центр, школа искусств, киностудия и другое);
- спортивное (спортивные секции, Центр единоборств, Парусная регата и другое);
- технологическое (нанотехнологии, робототехника, моделирование и другое).

Реализация общеобразовательных программ в период пребывания детей во время учебного года предполагает ряд особенностей:

- короткий промежуток времени смены - до 21 дня, соответственно, продолжительность учебного периода 12-14 учебных дней в рамках смены;
- обучение в режиме интенсива, без домашнего задания;
- продолжительность урока 40 минут в обычном режиме, наличие перемен между уроками.

Учебные кабинеты требуют оснащения современными техническими средствами (интерактивными электронными досками, проекторами, компьютерами, физической и химической лабораториями), разнообразными дидактическими материалами, учебниками, дополнительной справочной литературой.

Технические средства, используемые на уроках, должны способствовать внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов (электронные учебно-методические комплексы, электронные учебники и т.д.). Кабинеты физики и химии следует обеспечить современным лабораторным оборудованием для проведения опытов и исследований, экспериментов и практических работ, предусмотренных учебными программами. В кабинетах иностранных языков - лингафонное оборудование.

Оздоровительная деятельность

Оздоровление в «Алых парусах» тесно сопряжено с образовательной деятельностью.

Уникальные природные возможности места расположения лагеря способны оказать укрепляющее воздействие на физиологические системы организма здоровых детей, повышая их резервные способности.

Базовые принципы оздоровительной деятельности детей в «Алых парусах»:

- принцип единства образовательной и оздоровительной работы с детьми;
- использование природных факторов Балтийского побережья Национального парка «Куршская коса», окружающего соснового леса;
- ориентация оздоровительной работы на профилактические и здоровьесберегающие технологии;



- формирование у детей компетенций в освоении и применении практик здорового образа жизни.

При организации оздоровительной деятельности в «Алых парусах» предусматривается:

- внимание к вопросам адаптации к новым бытовым и климатическим условиям;

- организация образовательного процесса вне стен класса, стимулирование двигательной активности детей;

- обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей, соблюдение режимных моментов, гармоничное чередование интеллектуальной и физической активности;

- создание здорового эмоционально-психологического климата.

Предполагаемые программы, направленные на информирование детей о факторах риска, угрозы здоровью:

- система физкультурно-массовых и спортивных программ (условия и практический пример ведения здорового образа жизни);

- популяризация культуры здорового образа жизни, профилактика алкоголизма и наркомании;

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Отдых

Отдыха в «Алых парусах» рассматривается как палитра разнообразных активностей. Отдых не пассивный, а творческий, насыщенный, со сменой видов деятельности.

Условия для осуществления полноценного активного отдыха:

- сбалансированный распорядок дня;

- постоянная смена видов деятельности;

- научно и медикообоснованный режим питания;

- морские купания и пляжные процедуры;

- педагогических и медицинских работников.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЦЕЛЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-РЕКРЕАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА

Концепция также базируется на принципах межведомственного взаимодействия - создание вертикали государственно-общественного управления системой отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи, обеспечение согласованности действий органов государственного управления, администраций муниципальных образований Калининградской области, предприятий, общественных и некоммерческих организаций. В целях эффективного удовлетворения индивидуальных потребностей детей и подростков привлекаются ресурсы сторонних организаций: кадровые, программно-методические, информационные, материально-технические ресурсы.

1. Министерство образования Калининградской области:

- организация и проведение на базе спортивно-рекреационного комплекса тематических смен (Калининградский областной институт развития образования, Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма);

- организация отдыха и оздоровления детей школ-интернатов Калининградской области;

- организация отдыха и оздоровления учащейся молодёжи учреждений профессионального образования, подведомственных Министерству образования, федеральных образовательных организаций;

- организация отдыха и оздоровление воспитанников ДЮСШ, КДЮСШ и СДЮСШОР, организация выездного учебно-тренировочного процесса;

- спортивно-оздоровительный отдых школьников, подготовка к выполнению норм ГТО;

- проведение традиционных спортивных соревнований системы образования Калининградской области: регионального этапа Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры», спортивного фестиваля «Президентские состязания», областные Молодёжные игры учащихся и студентов учреждений профессионального образования Калининградской области, подведение итогов спортивного года;

- организация слётов, конгрессов, встреч среди лидеров школьного, молодёжного движений, спортивной общественности, представителей средств массовой информации; слёта молодых педагогов Калининградской области, слёт активной молодёжи, слёт скаутов, волонтеров, кадетов, патриотического, экологического движений, Российского движения школьников.

2. Агентство по делам молодежи Калининградской области и ГБУ Калининградской области «Центр молодежи»:

реализация направлений деятельности «Алых парусов»:

- «Труд и занятость молодежи»
- «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность»
- «Развитие молодежной инициативы»
- «Поддержка талантливой и творческой молодежи»
- «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи»
- Федеральные молодежные проекты

3. Министерство спорта Калининградской области:

массовые мероприятия, спортивные фестивали, Всероссийские и международные соревнования, традиционно проводимые на территории Калининградской области.

Соревнования по техническим видам спорта (пауэрлифтингу, судомодельному спорту, спортивному ориентированию, гребно-парусному двоеборью, велоспорту), пожарно-прикладного направления, по пляжному футболу, футболу на траве, мини-футболу, академической гребле, парусному спорту, спортивному туризму, различным видам спортивной борьбы, бокса, художественной гимнастике.

Проведение мероприятий среди инвалидов (шашки, шахматы, настольный теннис, армспорт, дартс, лёгкая атлетика)

4. Министерство культуры и туризма Калининградской области:

реализация программ по направлению туризм; информационная поддержка, осуществление презентационных мероприятий, организация участия в туристических выставках и ярмарках, семинарах, конференциях в сфере деятельности министерства;

организация в «Алых парусах» оздоровительных и развивающих мероприятий с одарёнными детьми направления; проведение тренингов, организация неформального общения среди деятелей культуры; участие в реализации программ деятельности спортивно-рекреационного комплекса; сотрудничество с Калининградским областным драматическим театром, Калининградским областным музыкальным театром, Калининградским областным театром юного зрителя "Молодежный", Калининградским областным театром кукол, Калининградской областной филармонией, Калининградский областным оркестром русских народных инструментов, Калининградским областным историко-художественным музеем, Калининградским областным Музеем янтаря, Художественной галереей, Кафедральным собором, библиотеками, в том числе калининградской библиотекой для слепых и библиотекой пос. Лесной Зеленоградского района, Калининградским областным музыкальным колледжем имени С.В.

Рахманинова, Областном центром культуры молодёжи, Областном Домом народного творчества, Центром материально-технического обеспечения и сохранения кинофонда, Центром культурных программ.

5. Министерство социальной политики Калининградской области:

реализация программ социальной защиты населения на базе «Алых парусов», участие в программах деятельности спортивно-рекреационного комплекса.

6. ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса»:

информационные услуги, экскурсионное сопровождение, сотрудничество с лесным хозяйством, проведение тематических программ, участие в программах «Алых парусов», организация экологических квестов.

7. Калининградская объединенная спортивно-техническая школа ДОСААФ России:

тематическая программа по подготовке молодёжи для службы в Вооруженных Силах РФ, проведение мероприятий по выполнению норм ГТО.

8. ГУ МЧС России по Калининградской области:

оказание консультативной, методической и информационной помощи, проведение тематических смен по направлению деятельности, участие в тематических сменах «Алых парусов», организация соревнований по пожарно-прикладному спорту.

9. Управление ГИБДД УМВД России по Калининградской области:

проведение тематических смен по направлению деятельности, участие в тематических сменах «Алых парусов», организация соревнований по безопасному движению, проведение ежегодных конкурсов (например, конкурс знатоков ПДД "За рулем - в будущее"), широкомасштабных социальных кампаний.

10. Федеральное бюджетное учреждение «Центр гигиены и эпидемиологии в Калининградской области»:

проведение тематических смен по направлению деятельности, подготовка мероприятий и участие в тематических сменах «Алых парусов».

11. УМЦ по ГО и ЧС Калининградской области:

проведение занятий и тематических смен по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, участие в реализации программ спортивно-рекреационного комплекса «Алые паруса».

12. Российский Союз молодёжи:

проведение слётов, участие в программах «Алых парусов».

13. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»:

проведение слётов, участие в программах «Алых парусов».

14. Общественные организации регионального и всероссийского уровня:

проведение сборов, участие в программах «Алых парусов».

15. Молодёжное правительство Правительства Калининградской области:

проведение совещаний, коллегий, участие в программах «Алых парусов».

16. Центр волонтеров г.Калининграда:

проведение мероприятий в рамках Чемпионата Мира по футболу – 2018, организация акций, участие в программах «Алых парусов».

17. Всероссийский студенческий спортивный клуб:

проведение слётов, участие в программах «Алых парусов».

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ КРУГЛОГОДИЧНОГО СПОРТИВНО-РЕКРЕАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА «АЛЫЕ ПАРУСА»

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
1	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика»	170	280
Содержание программы:				
<p>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» – это уникальное по своим масштабам мероприятие по популяризации чтения среди детей. В рамках конкурса подростки декламируют отрывки из любимых прозаических произведений. Финал конкурса – выступления лучших чтецов, отобранных по результатам региональных туров.</p> <p>Ключевые события:</p> <p>I этап (погружение): Литературные конкурсы, викторины, квесты, мастер-классы с актерами и писателями.</p> <p>II этап (основной): Отборочные туры, в результате которых формируется список финалистов конкурса. Подготовка финалистов – мастер-классы, лекции.</p> <p>III этап (финал): Яркое зрелищное мероприятие, с выступлениями актеров, шоу-программ, музыкальными номерами, фейерверком и другими сюрпризами. Финал конкурса выявит 3 победителя конкурса. Награждение участников и победителей.</p>				
Кадровое обеспечение				
Специалисты тематического партнера			Специалисты «Алых парусов»	
Специалисты фонда; Руководители мастер-классов			Педагоги	
VIP гости программы:				
жюри: актеры театра и кино, писатели, директора музеев, гости				

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
2	Фестиваль-конкурс «Хрустальные звёздочки»	Региональная служба судебных приставов	150	300
Содержание программы:				
<p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и гражданской ответственности. - Поддержка и развитие творческой деятельности детей, содействие эстетическому развитию молодежи. <p>Программа состоит из четырех блоков:</p> <p>Репетиционный творческий блок: введение; презентация фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки»; организация и проведение мастер-классов и индивидуальных репетиций.</p> <p>Проведение полуфинала фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки» в номинациях «Вокал», «Хореография», «Исполнительское мастерство».</p> <p>Творческая развивающая программа «Музыкальный калейдоскоп»: творческие мастерские: «В ритме танца», «Лейся песня», «Я и музыка»; творческие встречи с мастерами культуры и искусства; участие конкурсантов в концертных программах.</p> <p>Психологический блок: тренинг, ауто тренинг и ролевые игры на тему: «Психология и выбор профессии», «Психологический аспект творческих профессий».</p>				
Кадровое обеспечение				
Специалисты тематического партнера			Специалисты «Алых парусов»	
Руководители мастер-классов - специалисты в области культуры и искусства, психологии и педагогики			Педагоги	
<p>VIP гости программы:</p> <p style="text-align: center;">Известный певец, артисты</p>				

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
3	Лагерь-семинар «Территория развития»	Общероссийский союз общественных объединений «Молодёжные социально-экономические инициативы»	300	150

Содержание программы:

Цель и задачи программы: обучение молодых граждан навыкам и формам участия в принятии общественно значимых решений, затрагивающих их интересы, разработка и реализация проектов, направленных на развитие экономики и социальной сферы муниципальных образований.

Ключевые события:

I этап (погружение): в течение первого этапа (шестидневки) проводятся: игра «Выборы», в ходе которой каждое муниципальное образование (каждый отряд) изберет Главу своего муниципального образования; установочные семинары и круглые столы с целью подготовки и организации мероприятий основного этапа программы, а также мотивации участников.

II этап (основной): в ходе второго этапа (девятидневка) реализовывается образовательная программа проекта в рамках работы «Школа молодого стратега»; «Школа молодого предпринимателя»; «Школа молодого журналиста», «Школа молодого политика» и «Лаборатория архитектурной мысли», деловая экономическая игра

III этап (финал): в ходе третьего этапа (шестидневки) проводятся конкурсы: на лучший проект развития муниципального образования; на лучший бизнес-план; финал Всероссийского конкурса «Молодые стратеги России»; гала-концерт «Фестиваль народов России»

Кадровое обеспечение

Специалисты тематического партнера	Специалисты «Алых парусов»
Специалисты от партнера Волонтеры	Педагоги Методический отдел

VIP гости программы:

Политики, журналисты

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
4	Всероссийский юношеский медиафорум «Алые паруса»	Общероссийская общественная детская организация «Лига юных журналистов»	300	150

Содержание программы:

Цель и задачи программы: освоение медиакультуры как готовности жить в коллективном диалоге с использованием информационных технологий и медийных средств, брать на себя ответственность за происходящее вокруг, создавая социально значимую информационную продукцию.

Ключевые события:

I этап (погружение): на данном этапе участники медиафорума знакомятся с «Алыми парусами» и Калининградской областью, готовят медийные материалы о них. Готовятся презентации основных направлений медиафорума. Происходит становление отрядов (медиаобъединений) на коллективных делах и общей ответственности.

II этап (основной): начало этапа - открытие медиафорума как презентация редакций и основных направлений деятельности. На этом этапе юные журналисты выпускают медийную продукцию для медиахолдинга «Алые паруса», общероссийских ресурсов «Пресс-БУМ» и «БУМ-ТВ», других ресурсов. Проходят мастер-классы и тренинги, творческие встречи, работа по приобщению других аловцев к медийной деятельности и медиаобразованию.

III этап (финал): участники медиафорума и вовлеченные в его деятельность аловцы знакомят друг друга с информационной продукцией, обмениваются опытом, продумывают перспективы работы после форума.

Кадровое обеспечение

Специалисты тематического партнера	Специалисты «Алых парусов»
Специалисты Лиги юных журналистов и медийных IT Тьюторы Журналисты	Педагоги Методический отдел

VIP гости программы:

Политики
Журналисты
Руководители теле, радио компаний, печатных изданий

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
5	«Мир географии»	Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»	300	150

Содержание программы:

Цель и задачи программы:

- научить применять географические знания и умения в жизни,
- привить любовь и желание путешествовать по России,
- расширить пространственный кругозор школьников.

Ключевые события:

1. Вводное занятие «Географический квест».
2. Конкурс-соревнование «Разработай и представь свою экотропу».
3. Танцевальный ФЛЭШМОБ, посвященный РГО
4. Торжественно-концертное открытие программы.
5. Встречи с интересными людьми, профессиональная деятельность которых связана с географией.
6. Интеллектуальная игра «Битва географических знатоков» на тему «Знаменитые путешественники и мореплаватели России».
7. Мастер-классы, освещающие специалистами разные стороны применения географических знаний и умений на практике, в жизни (географическая фотография, ландшафтный дизайн, экоплакат, георисунок, строим план и карту, мир океана, собираемся в поход, литературная география Калининградской области, занимательная геология Калининградской области, география современных танцев мира, по выставке «Военная география: гриф секретности снят»)
8. Конкурс. Подведение итогов программы.
9. Закрытие программы.

Кадровое обеспечение

Специалисты тематического партнера	Специалисты «Алых парусов»
Специалисты Русского географического общества, национального парка «Куршская коса»	Педагоги Методический отдел

VIP гости программы:

Представители Балтийского флота России

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
6	Всероссийский детский кинофестиваль «Алые паруса»	Некоммерческое партнерство пропаганды детского киноискусства "КИНОГРОМ"	450	0

Содержание программы:

Цель и задачи программы:

Всероссийский детский кинофестиваль «Алые паруса» - комплексное педагогическое, культурно-просветительское мероприятие, где воспитательными средствами являются специфический инструментарий киноискусства, взаимообогащающее общение подростков с деятелями кино, возможность самовыражения через участие в разнообразной творческой деятельности.

Ключевые события:

- церемония открытия ВДКФ «Алые паруса»
- работа малого детского жюри
- мастер-классы кинематографистов
- конкурс продюсерского кино (создатели фильмов - дети)
- творческие встречи с создателями конкурсных фильмов
- просмотр конкурсных фильмов
- футбольный матч между командами кинематографистов и аловцев
- торжественная церемония закрытия ВДКФ «Алые паруса».

Кадровое обеспечение

Специалисты тематического партнера	Специалисты «Алых парусов»
Дирекция НП «Киногром»	Педагоги Методический отдел

VIP гости программы:

Артисты театра и кино
Деятели искусства

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
7	Научно-образовательная школа «Лифт в будущее»	Некоммерческое партнерство содействия развитию интеллектуального и творческого потенциала молодежи "Лифт в будущее"	100	350

Содержание программы:

Цель и задачи программы:

- максимально полно вовлечь школьников в инженерное дело, передать способы инженерного мышления и сформировать устойчивую профессиональную ориентацию на научно-техническую сферу;
- формирование компетенций по решению комплексных межпредметных вопросов науки, техники, естествознания.

Ключевые события:

I этап (1-3 день программы) – интенсивное погружение в отраслевую проблематику в режиме проектных сессий (анализ ситуации, постановка проблемы и определение проектных тем)

II этап (4-16 день программы) – разработка проектов в режиме проектных сессий и научно-технических мастерских (по робототехнике, по прототипированию, по программированию, по гидробиологии и ландшафтоведению). Также для участников проводятся:

- экскурсии на профильное предприятие в регионе
- лекции экспертов
- межпредметные занятия

III этап (17-21 день программы) – финальная презентация проектов экспертной комиссии, выставка технических решений «юниор-экспо»

Кадровое обеспечение

Специалисты тематического партнера	Специалисты «Алых парусов»
Специалисты научно-технических центров РФ и инновационных компаний	Педагоги Методический отдел

VIP гости программы:

Ведущие специалисты научно-технических организаций
Депутаты
Преподаватели технических ВУЗов России, Калининградской области

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
8	Секция тенниса	Общероссийская общественная организация «Федерация тенниса России»	100	350
Содержание программы:				
<p>Цель и задачи программы: гармоничное развитие учащихся, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, укрепление здоровья, привитие навыков, позволяющих в дальнейшем заниматься спортом всю жизнь. Возможность варьирования нагрузки позволяет использовать теннис и как реабилитационное средство.</p> <p>Ключевые события:</p> <p>Нецелевая аудитория: обучение азам техники тенниса, ведению счета и соревновательной деятельности, участие в финальном турнире.</p> <p>Целевая аудитория: совершенствование двигательных действий, отработка различных тактических комбинаций, воспитание физических качеств применительно к теннису, игры на счет.</p> <p>В конце смены проводится итоговый турнир, в котором задействованы все участники Программы</p>				
Кадровое обеспечение				
Специалисты тематического партнера			Специалисты «Алых парусов»	
Специалисты ДЮСШ, Всероссийской и региональной Федерации тенниса			Педагоги Методический отдел	
<p>VIP гости программы:</p> <p style="text-align: center;">Известные спортсмены Чемпионы мира</p>				

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
9	Детская парусная школа	Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация парусного спорта»	100	350
Содержание программы:				
Цель и задачи программы:				
<ul style="list-style-type: none"> - привлечение детей к занятиям парусным спортом - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств - привитие основ морской культуры - освоение элементов теории парусного спорта 				
Ключевые события:				
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические занятия: «подготовка яхты к выходу»; «техника безопасности» - обучение основным навыкам управления яхтой - закрепление полученных навыков управления и обучения гоночным элементам - парусный поход и две регаты: «Юный рулевой», «Чемпионат «Алых парусов» - экзамен «Юный рулевой» (по теории парусного спорта) - парусный праздник «Я - яхтсмен» - выдача удостоверений рулевых; награждение 				
Кадровое обеспечение				
Специалисты тематического партнера			Специалисты «Алых парусов»	
Тренеры и специалисты федерации парусного спорта			Педагоги Методический отдел	
VIP гости программы:				
Известные спортсмены СМИ				

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
10	Всероссийский спортивно-образовательный проект «Олимпийский патруль»	Олимпийский комитет России, Калининградской области	450	0

Содержание программы:

Цель и задачи программы: популяризация олимпийского движения среди детей и молодежи, знакомство их с российскими спортсменами-олимпийцами, а также представление информации о преимуществах занятий спортом и важности ведения активного образа жизни.

Программа рассчитана на 2 дня:

1 день

- Тематический подъем «Олимпийское утро»
- «Олимпийская зарядка»
- Завтрак «Юниор»
- Общелагерная презентация проекта «Олимпийский патруль»
- «Олимпийский урок» с олимпийским чемпионом
- Фотокросс-конкурс «Олимпийские ценности»
- Обед «Олимпийский Резерв»
- Общелагерный конкурс «Чемпион Олимпа»
- Мастер-класс от спортсмена
- Ужин «Мастер спорта»
- Тематический огонек по отрядам «Олимпийцы-фронтовики. Истории великих побед»

2 день

- Тематический подъем «Олимпийское утро»
- «Олимпийская зарядка»
- Завтрак «Призер»
- Квест-игра «Книга Олимпийских рекордов»
- Обед «Чемпион»
- Квест-игра «Книга Олимпийских рекордов»
- Олимпийская викторина по отрядам «Пять колец», посвященная 35-летию проведения Игр XXII Олимпиады 1980 года в Москве.
- Ужин «Рекордсмен»
- Подведение итогов программы: награждение победителей конкурса «Чемпион Олимпа», викторины «Пять колец»

Кадровое обеспечение

Специалисты тематического партнера	Специалисты «Алых парусов»
Специалисты Олимпийского комитета России Волонтеры	Агентство по спорту Калининградской области Педагоги Методический отдел

VIP гости программы:

Олимпийские чемпионы				
№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
11	Соревнования туристских отрядов: «Спортивное ориентирование», «Лесная битва»	Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения	100	350
Содержание программы:				
<p>Цель и задачи программы: развитие детско-юношеского туризма, социализация детей средствами туристической деятельности, формирование потребности среди обучающихся в здоровом образе жизни</p> <p>Ключевые события:</p> <p>Командные соревнования «Лесная Битва» «Лесная Битва» делится на этапы: К.Т.М (контрольно-туристский маршрут), Эстафета «Спуск-подъем», «Узельная техника», «Спасательные работы», «Спортивный лабиринт».</p> <p>Соревнования в личном зачёте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивное ориентирование на местности; - «Спортивный лабиринт». 				
Кадровое обеспечение				
Специалисты тематического партнера			Специалисты «Алых парусов»	
Специалисты ФЦДЮТиК			Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, Педагоги Методический отдел	
VIP гости программы:				
Депутаты СМИ				

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
12	Мастер-классы МЧС России	Главное управление МЧС России по Калининградской области	0	450
Содержание программы:				
Цель и задачи программы:				
<ul style="list-style-type: none"> - обучение навыкам спасения людей в чрезвычайных обстоятельствах – при пожаре, на воде, в горной местности; - профориентация, популяризация профессий МЧС. 				
Ключевые события:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мастер-классов (водолазы, горноспасатели, оказание первой медицинской помощи (показ реанимобиля), кинологи, преодоление забора и бума, показ пожарного автомобиля, одевание боевой одежды, стрельба по мишеням с ручного пожарного ствола – «пожарный биатлон»). 2. Проведение пожарной эстафеты 3. Проведение эвакуации 4. Проведение занятий с огнетушителями 				
Кадровое обеспечение				
Специалисты тематического партнера			Специалисты «Алых парусов»	
Сотрудники подразделений МЧС			Педагоги Методический отдел	
VIP гости программы:				
СМИ				

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
13	День друзей	Министерство промышленности и торговли РФ	150	300

Содержание программы:

Идея: Дружба всегда основана на общих интересах и увлечениях. И Минпромторг РФ делает все, чтобы у маленьких россиян было как можно больше точек соприкосновения.

Творческая сфера

Подарок для друга: сувениры, игрушки, картина, косметика ручной работы, самые интересные вещи, изготовленные своими руками – все это становится отличным подарком для друга, сделанного своими руками. В работе этой зоны ребятам помогают мастера и аниматоры.

Познавательная сфера

Собрать своими руками электроприбор, узнать как создаются мультфильмы и попробовать это сделать самостоятельно, провести научные опыты в области химии и физики – все это поможет любопытным детям заглянуть в мир науки и найти друзей по общим интересам.

В зоне Экспериментов проводится конкурс на знание законов физики и химии.

Подвижные игры и активности

Квест друзей: этапы квеста построены на знании истории страны, архитектуры и необычных сведений о разных городах России. Идея присутствия в отрядах детей из разных уголков страны объединяет их в одной задаче – помочь другу, как в интеллектуальных заданиях, так и в спортивных.

В этой зоне так же дети изготавливают воздушных змеев, учатся делать фотоснимки иллюзий, преодолевает веревочные препятствия.

Кадровое обеспечение

Специалисты тематического партнера	Специалисты «Алых парусов»
Педагоги и мастера-аниматоры Профессиональные хореографы Профессиональный фотохудожник	Педагоги Методический отдел

VIP гости программы:

Руководители предприятий производителей товаров для детей
Артисты эстрады

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
14	«Я и мои эмоции»	Балтийский институт прикладной психологии	200	250
Содержание программы:				
<p>Программа предполагает развитие эмоциональной сферы и формирование коммуникативных умений у подростков.</p> <p>Большое внимание на занятиях уделяется проигрыванию и анализу различных эмоционально насыщенных ситуаций, групповой беседе, творческому самовыражению подростков, групповому тестированию. Занятия, упражнения, игры оказывают положительное, успокаивающее, действие на нервную систему ребёнка. Адекватная самооценка и уверенность в своих силах, является источником положительных эмоций, залогом гармоничного развития личности подростка, это позволяет подростку эффективно работать в команде и управлять ею.</p> <p>Формы работы: тренинг, развивающие упражнения, дискуссии, коллаж, процедуры психодиагностики</p> <p>К концу обучения воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеют представления о базовых понятиях в области психологии эмоций; • научатся понимать собственное эмоциональное состояние и состояние других людей; • будут уметь конгруэнтно выражать свои эмоции; • улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в группе; • будут уметь конгруэнтно выражать свои эмоции; • научатся быть уверенными в себе и самостоятельными. 				
Кадровое обеспечение				
Специалисты тематического партнера			Специалисты «Алых парусов»	
Специалисты Балтийского института прикладной психологии			Педагоги Методический отдел	
VIP гости программы:				
Известные врачи				

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
15	Школа друзей Куршской косы	ФГБУ «НП «Куршская коса»	200	250
Содержание программы:				
<p>Участников смены ожидает знакомство с национальным парком: экскурсия в визит-центр, занятие в деревне эпохи викингов «Древняя Самбия», познавательный урок «Путешествия песчинки», подробности из жизни пернатых, занятия по биологии и орнитологии, полевые практики под руководством опытных наставников, знакомство с различными службами парка, спортивные игры, овладение навыками пешеходного туризма.</p> <p>Участникам экологической смены предстоит пройти увлекательный квест «От Росситтена до Рыбачьего», написать и защитить на конференции исследовательские проекты и выпустить собственную газету.</p>				
Кадровое обеспечение				
Специалисты тематического партнера			Специалисты «Алых парусов»	
Специалисты ФГБУ «НП «Куршская коса»			Педагоги Методический отдел	
VIP гости программы:				
Известные экологи				

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
16	Форум общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Шаг в будущее»	Общероссийская общественно- государственная детско- юношеская организация «Российское движение школьников»	450	0
Содержание программы:				
<p>Программа направлена на формирование у подростков мотивации для персонального жизнетворчества в контексте позитивной социализации здесь и сейчас и на перспективу.</p> <p>Основным образовательным пространством станут объединения, которые будут разрабатывать идеи дел и готовить их к реализации.</p> <p>На протяжении смены состоятся два курса «Новое поколение» и «Сами».</p>				
Кадровое обеспечение				
Специалисты тематического партнера			Специалисты «Алых парусов»	
Специалисты общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»			Педагоги Методический отдел	
VIP гости программы:				
Руководители Российского движения школьников				

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
17	От детских игр к олимпийским вершинам	Агентство по спорту Калининградской области	450	0
Содержание программы:				
<p>Формирование у подростков ответственного и ценностного отношения к собственному здоровью, интереса к занятиям физической культурой и спортом, популяризация нравственных ценностей спорта и Олимпийского движения.</p> <p>Каждый участник программы получит индивидуальные рекомендации по ведению здорового образа жизни и занятиям спортом. Далее подростку предстоит включиться в активную физкультурно-спортивную деятельность. Итогом станут спортивные соревнования.</p>				
Кадровое обеспечение				
Специалисты тематического партнера			Специалисты «Алых парусов»	
Специалисты Агентства по спорту Калининградской области			Педагоги Методический отдел	
VIP гости программы:				
Олимпийские чемпионы				

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
18	«Эко-отряд»	БФУ имени Канта	150	300
Содержание программы:				
<p>Формирование у подростков экологической культуры, способности учитывать и оценивать экологические последствия деятельности человека.</p> <p>Педагогический результат достигается через предметное участие в природоохранной деятельности, изучение технологий энерго- и ресурсосбережения, мониторинга состояния окружающей среды.</p> <p>По итогам участия подросток узнает о природном мире Калининградской области, флоре и фауне Балтийского моря, основах морской экологии.</p>				
Кадровое обеспечение				
Специалисты тематического партнера			Специалисты «Алых парусов»	
Специалисты БФУ имени И.Канта			«Центр экологии, краеведения и туризма» Калининградской области ФГБУ «НП «Куршская коса» Педагоги Методический отдел	
VIP гости программы:				
Известные учёные				

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
19	Региональный этап Всероссийских спортивных школьников «Президентские спортивные игры»	Министерство образования Калининградской области, Агентство по спорту Калининградской области	450	0

Содержание программы:

Целью проведения Президентских спортивных игр является пропаганда здорового образа жизни, позитивных жизненных установок подрастающего поколения.

Задачами проведения соревнований являются определение лучших команд общеобразовательных организаций, их дальнейшее участие во Всероссийском этапе Президентских спортивных игр.

Вторая составляющая Президентских игр – это образовательная программа, направленная на олимпийское образование, пропаганду здорового образа жизни, экологическое образование, приобщение к культурному и историческому наследию страны. В рамках программы состоятся встречи со знаковыми в спорте людьми – олимпийскими чемпионами и известными тренерами.

Кадровое обеспечение

Специалисты тематического партнера	Специалисты «Алых парусов»
Специалисты Министерства образования Калининградской области, Агентства по спорту Калининградской области	«Центр экологии, краеведения и туризма» Калининградской области ФГБУ «НП «Куршская коса» ГАУ КО ООДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» Педагоги Методический отдел

VIP гости программы:

Олимпийские чемпионы
Известные тренеры

№ п/п	Название программы	Тематический партнёр	Количество детей, задействованных в программе	
			Целевая группа	Нецелевая группа
20	Социально-педагогическая программа «Портрет поколения»	Ассоциация волонтерских центров России, Фонд социально-культурных инициатив	300	150
Содержание программы:				
Идея программы: Воспитание социальной активности и нравственных качеств подростков, формирование модели ответственного гражданского поведения, сохранения исторического и культурного наследия страны Ключевая технология – поисковая исследовательская деятельность. Тематика: героизм поколения периода Великой Отечественной войны, мужество в преодолении сложных жизненных ситуаций, роль олимпийского наследия в жизни страны, служение Отечеству.				
Кадровое обеспечение				
Специалисты тематического партнера			Специалисты «Алых парусов»	
Специалисты Ассоциации волонтерских центров России, Фонда социально-культурных инициатив			Педагоги Методический отдел	
VIP гости программы: Ветераны Великой Отечественной войны Руководители вооружёнными силами, Балтийским флотом, МЧС				

Предлагаются следующие программы:

Название программы	Участники программы	Тематические партнёры
Я - волонтер	Участники программы: обучающиеся учреждений профессионального образования (14-18 лет), участники органов ученического и студенческого самоуправления, члены детских и молодёжных общественных объединений, актив подростковых клубов по месту жительства.	Центр волонтеров г.Калининграда, Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков
Наследники славы	обучающиеся учреждений профессионального образования в возрасте от 14 до 18 лет (включительно) члены военно-патриотических клубов, детских и молодёжных общественных объединений, молодёжных парламентов, молодёжных советов старшеклассников, студенческих советов	Министерство образования Калининградской области
«Конкуренция» - формирование и развитие социально активной, конкурентоспособной личности	14-17 лет	Агентство по делам молодёжи
«Время ярких идей» (организация социально-значимого досуга в учреждениях профессионального образования)	обучающиеся учреждений профессионального образования 14 – 18 лет, участники органов ученического и студенческого самоуправления	Министерство образования Калининградской области, Дворец творчества детей и молодёжи (г.Калининград)
Фестиваль – конкурс школьных команд КВН	Учащиеся общеобразовательных учреждений в возрасте 14 – 16 лет и руководители	Министерство образования Калининградской области,

	команд КВН.	Агентство по делам молодёжи
Достижения	Учащиеся образовательных учреждений профессионального образования.	Министерство образования Калининградской области, Агентство по делам молодёжи
Вожатская академия	14-17 лет	Министерство образования Калининградской области, БФУ имени Канта
«Спасибо – нет!» (профилактика вредных привычек в молодёжной среде)	обучающиеся учреждений профессионального образования 14-18 лет, участники органов ученического и студенческого самоуправления, члены детских и молодёжных общественных объединений, актив подростковых клубов по месту жительства	Министерство образования Калининградской области, Агентство по делам молодёжи
«Новое шахматное поколение»	обучающиеся учреждений общего образования в возрасте от 7 до 15 лет	Министерство образования Калининградской области, Агентство по спорту Калининградской области
«Спортивный Олимп»	учащиеся учреждений профессионального образования.	Министерство образования Калининградской области, Агентство по спорту Калининградской области
Я – гражданин России	обучающиеся учреждений профессионального образования от 14 до 18 лет, участники органов самоуправления, члены детских и молодёжных общественных объединений,	Министерство образования Калининградской области, Агентство по делам молодёжи, Министерство

	актив подростковых клубов по месту жительства	социальной политики
Наука. Техника. Прогресс	участники учебно-исследовательских, технических кружков и лабораторий – победители олимпиад, региональных, межрегиональных, общероссийских и международных учебно-исследовательских конкурсов	Министерство образования Калининградской области, БФУ имени Канта
Время олимпийских достижений	Учащиеся образовательных учреждений профессионального образования, активисты, авторы программ и проектов.	Министерство образования Калининградской области, Агентство по делам молодёжи, Агентство по спорту
Школа молодого педагога	Молодые специалисты образовательных организаций	Министерство образования Калининградской области
Бизнес-фестиваль учащейся молодёжи	учащиеся и студенты образовательных учреждений общего и профессионального образования, временные научные студенческие коллективы, педагогические работники, победители региональных и городских конкурсов предпринимательских проектов.	Министерство образования Калининградской области, Колледж предпринимательства
Технопарк юных	Обучающиеся учреждений дополнительного образования детей технической направленности	Министерство образования Калининградской области, КДЮСШ по техническим видам спорта
Фестиваль творческих коллективов учащейся молодёжи	Учащиеся общеобразовательных школ, учреждений профессионального	Министерство культуры и туризма Калининградской области

	образования, участники конкурсов хореографического, хорового, фольклорного искусства.	
«Школа Добра»	11 – 17 лет	Министерство образования Калининградской области
Моя малая Родина: природа, культура, этнос	Учащиеся образовательных учреждений профессионального образования; победители всероссийских и региональных мероприятий в системе дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	Министерство образования Калининградской области, Центр краеведения, экологии и туризма
Перекрёсток (формирование готовности к профессиональному самоопределению)	13-17 лет	Министерство образования Калининградской области
«Живи, Земля!» (экологический форум)	13-17 лет	Министерство образования Калининградской области, Центр краеведения, экологии и туризма
«Дороги без опасности» (слёт-конкурс по безопасности дорожного движения)	13-17 лет	Министерство образования Калининградской области, Министерство внутренних дел Калининградской области, Отдел обеспечения безопасности дорожного движения МВД России по Калининградской области, СРК, Управление ГИБДД УМВД России по

		Калининградской области
«Радуга талантов» (фестиваль детского творчества)	13-14 лет	Министерство образования Калининградской области, Министерство культуры и туризма
«Спортивный Олимп» (Первенство детско-юношеских спортивных школ Калининградской области)	10-17 лет учащиеся, занимающиеся в детско-юношеских спортивных школах	Министерство образования Калининградской области, ГАУ КО ООДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школа»
«Юные спасатели»	10-17 лет Победители муниципального этапа конкурса «Юный спасатель»	Главное управление МЧС России по Калининградской области
«Юные огнеборцы»	10-17 лет Победители муниципального этапа конкурса «Юный огнеборец»	Главное управление МЧС России по Калининградской области
Сильные люди (закрепление знаний и отработка навыков по туртехнике и ориентированию у юных туристов.	10-17 лет Участники турслёта	Министерство образования Калининградской области, Министерство культуры и туризма, Центр краеведения, экологии и туризма
Служить России!» (Сбор кадетских классов, военно-патриотических клубов)	10-17 лет Кадетские классы	Министерство обороны
Слёт юных экологов	Обучающиеся учреждений профессионального образования от 14 до 18 лет: участники органов ученического и студенческого самоуправления, члены	Министерство образования Калининградской области, Центр краеведения, экологии и туризма

	научных обществ, биологических кружков.	
Спорт, здоровье, интеллект	Дети и подростки, занимающимся ориентированием и туризмом и обучающимся навыкам ориентирования на местности	Министерство образования Калининградской области, Центр краеведения, экологии и туризма, ФГБУ «НП «Куршская коса»
Слёт актива учащейся молодёжи «Школа достижений»	Учащиеся образовательных учреждений профессионального образования	Министерство образования Калининградской области
«Твоё здоровье» (модульные технологии формирования здорового образа жизни)	обучающиеся учреждений профессионального образования 14-18 лет: участники органов ученического и студенческого самоуправления, члены детских и молодёжных общественных объединений, актив подростковых клубов по месту жительства	Министерство образования Калининградской области, Министерство здравоохранения Калининградской области
«Российский восход» (Фестиваль детского творчества)	11 -17 лет: детские хореографические коллективы (народного, бального, эстрадного танцев), вокальные, инструментальные группы, солисты.	Министерство образования Калининградской области, Министерство культуры и туризма Калининградской области
Праздничный сбор «Новый год у Балтийского моря»	11 – 16 лет: учащиеся школ – отличники учёбы, победители различных конкурсов, соревнований.	Министерство образования Калининградской области, ФГБУ «НП «Куршская коса»
Слёт «Российского движения школьников»	11 – 17 лет Активисты движения	Министерство образования Калининградской области, Российское движение

8. ПРЕИМУЩЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Реализация Концепции будет способствовать оптимизации системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи, стимулировать внедрение наиболее передовых и эффективных ее форм, способствуя укреплению здоровья детей, улучшению их физического и нравственного благополучия, развитию творческих способностей.

«Алые паруса» получит обновленную современную материально-техническую базу.

Круглогодичное функционирование позволит уменьшить себестоимость путевок в «Алые паруса» и даст возможность для посещения центра всем социальным слоям населения.

Вследствие увеличения доходной части, появится возможность увеличить расходы на оплату труда сотрудников, пополнение материально-технической и прочих структурных баз «Алых парусов».

Круглогодичный лагерь позволит оздоровить большее количество детей в течение года.

При реализации проекта появится возможность для занятости людей на строительных работах, связанных с возведением новых и реконструкцией существующих объектов.

После ввода в строй новых объектов появятся новые рабочие места обслуживающего персонала для жителей Калининградской области.

«Алые паруса», исповедуя принцип открытости, выстраивают партнёрские отношения с семьёй. Открытость реализуется через виртуальную среду, в которой родители могут получить информацию об укладе жизни, содержании деятельности. При этом среда имеет интерактивный характер: обеспечена возможность задать вопрос, получить разъяснения, обратиться к специалистам. Таким образом происходит положительное взаимодействие с семьёй. Отношения оформляются договором, в котором формализованы деятельностные обязанности обеих сторон.

В «Алых парусах» будут выстраиваться модели взаимодействия системы образования с внешними партнёрами, работающими в различных областях.

«Алые паруса» предоставят возможность отработки модели педагогической деятельности «от практики – к теории». Технологии неформального образования, принципы построения среды для неформального образования, модель взаимодействия «ребёнок – профессионал», новые подходы к педагогическому образованию, что станет вкладом в развитие российской системы образования.

«Алые паруса» предлагают инновационную систему работы с персоналом, новую кадровую политику: находить педагогические смыслы в

деятельности, ранее носившей лишь сервисные, обеспечивавшие функции по отношению к образовательному процессу.

«Алые паруса» направлены на формирование нового качества педагогического и управленческого труда. Пройдя школу вожатства, молодой человек приобретает существенный опыт в области педагогики, возрастной психологии, профессиональной коммуникации, управления разнородным детским коллективом. Опыт работы вожатым в «Алых парусах» станет значимым качественным показателем в резюме специалиста, на которую станет обращать внимание работодатель.

«Алые паруса» приобретут статус одной из ключевых структур Калининградской области, центра разнообразных современных форматов обучения нового поколения.